

Distrito Escolar Unificado de Santa Clara

INNOVANDO PARA LA EQUIDAD Y LA EXCELENCIA

PLAN ESTRATÉGICO 2021–2026



En el año escolar 2019–2020, el Distrito Escolar Unificado de Santa Clara (SCUSD por sus siglas en inglés) desarrolló una visión impulsada por la comunidad y la Mesa Directiva la aprobó, llamada Visión 2035. Esta visión establece aspiraciones a largo plazo que fundamentalmente cambian nuestra promesa a los estudiantes a lo que sabrán y serán capaces de hacer, cómo se apoyarán a los adultos para superarse y cómo se transformarán los sistemas para hacer que el aprendizaje sea más relevante, atractivo, flexible y equitativo. Estas aspiraciones se describen en el Retrato del Graduado, Retrato del Adulto y Retrato del Sistema.

Este plan estratégico comienza nuestra trayectoria hacia la visión, edificando sobre la sólida base construida bajo el plan estratégico 2015–2020, ¡Sobresalir en el Valle del Silicio!

Nuestra Visión

Los graduados del Distrito Escolar Unificado de Santa Clara son estudiantes resilientes, preparados para el futuro y estudiantes de por vida que piensan de manera analítica, resuelven problemas en colaboración y están preparados para prosperar en una sociedad global.

Nuestra Misión

La misión del Distrito Escolar Unificado de Santa Clara es brindar experiencias educativas equitativas, atractivas e innovadoras para que cada estudiante prospere en una sociedad global.

Nuestra teoría para tomar acción

Si constantemente ponemos el aprendizaje de los estudiantes en primer lugar, vivimos nuestros valores fundamentales, implementamos las prioridades estratégicas e interrumpimos las prácticas no equitativas ...

Entonces seremos una organización centrada en la equidad, receptiva, resiliente y que prepara a los estudiantes para una sociedad global.



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y APOYO PARA LOS ESTUDIANTES

Nuestros estudiantes se gradúan mejor preparados para la vida y su profesión, por medio de experiencias de aprendizaje incluyentes, relevantes para el mundo real que reflejan los intereses de los estudiantes e identifican claramente lo que necesitan saber alineado al Retrato del Graduado. También se les alienta a prosperar con apoyo receptivo y opciones a múltiples trayectorias hacia la graduación.

Los indicadores del éxito incluyen

- ⊕ Capacidad de los estudiantes para autoevaluarse y demostrar dominio en todos los elementos o elementos priorizados del Retrato del Graduado utilizando una continuidad apropiada para el desarrollo
- ⊕ Alcance y nivel de acceso de los estudiantes a la Educación de Carreras Técnicas (CTE)
- ⊕ Aumento en el número de estudiantes en camino hacia las metas del Retrato del Graduado expresadas por la continuidad
- ⊕ Crecimiento proporcional del estudiante por subgrupo en los indicadores universitarios y profesionales
- ⊕ Nivel de competencia académica según lo determinado por las evaluaciones estatales estandarizadas
- ⊕ Reducción en las referencias desproporcionadas para la suspensión, la expulsión y servicios de educación especial para poblaciones clave
- ⊕ Tasas de graduación, especialmente para poblaciones clave
- ⊕ Aumento en los reportes estudiantiles sobre la autoeficacia y la disminución en los reportes sobre angustia emocional medidos en base a las encuestas de bienestar estudiantil.

APOYO PARA LOS ADULTOS

Los adultos que trabajan en el SCUSD son guiados en el desarrollo de las competencias del Retrato del Adulto y se benefician de un mejor apoyo para el bienestar y la salud mental. Además, los sistemas de capacitación ofrecen trayectorias individualizadas para la superación.

Los indicadores del éxito incluyen

- ⊕ Capacidad de todos los adultos para autoevaluarse y demostrar dominio de las competencias/competencias priorizadas del Retrato del Adulto
- ⊕ Reclutamiento y retención de un personal diverso y de alta calidad
- ⊕ Personal que tiene acceso a las trayectorias de capacitación
- ⊕ Ideas o soluciones culturalmente receptivas y perdurables son evidentes en todo nuestro trabajo
- ⊕ Aumento en los reportes de los adultos sobre entornos laborales cordiales y solidarios.

TRANSFORMACIÓN DE LOS SISTEMAS

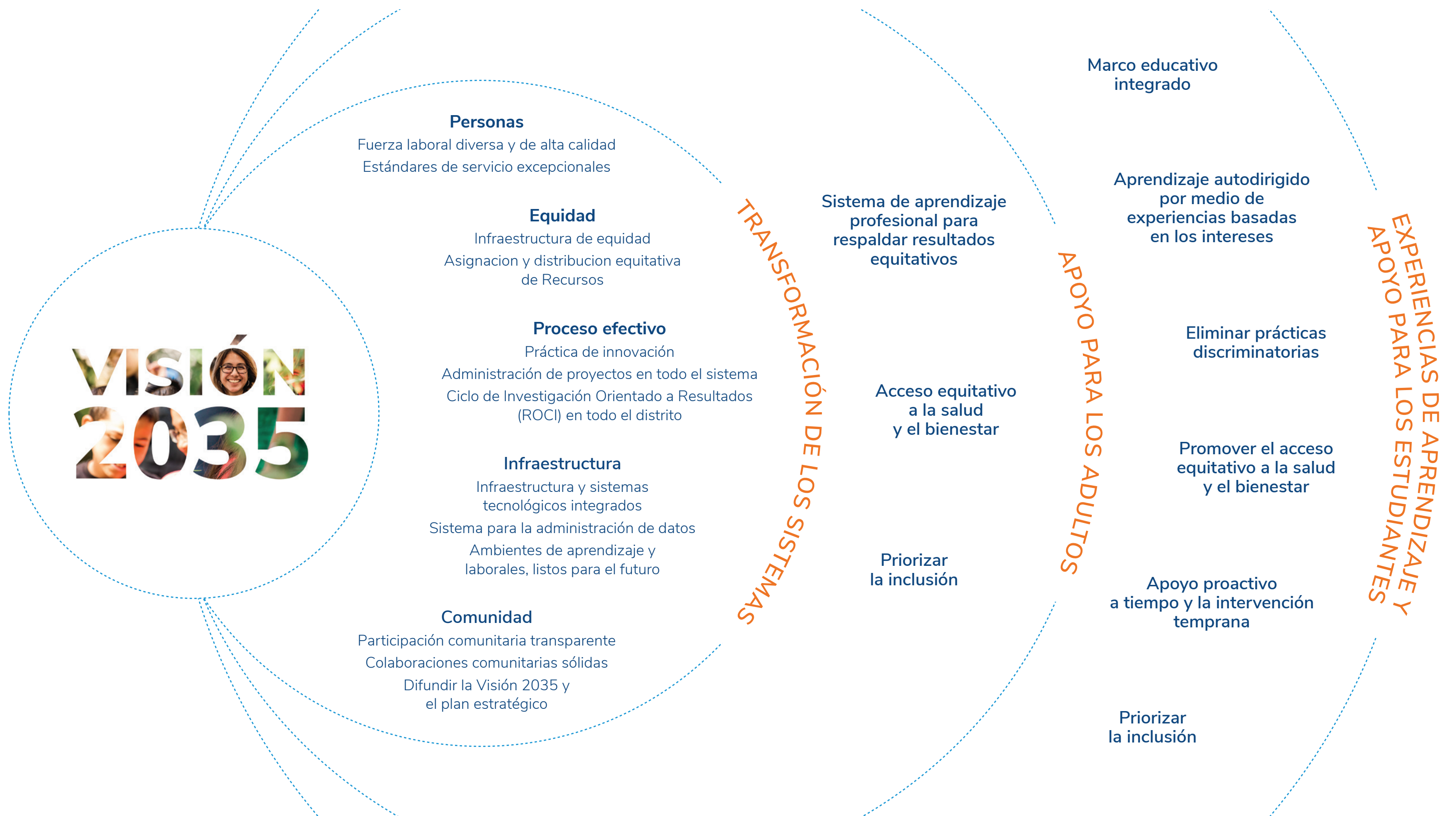
El sistema es proactivo en satisfacer las necesidades de la comunidad escolar y la fuerza laboral es cada vez más diversa. El esfuerzo para ayudar a todos a comprender y apoyar la visión les ayuda a ver cómo contribuyen a hacerla realidad y, por lo tanto, al éxito de los estudiantes.

Los indicadores del éxito incluyen

- ⊕ Objetivos de implementación del plan estratégico van por buen camino
- ⊕ Implementación del Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS)
- ⊕ Demostración de un marco de mejora continua coherente, alineado, basado en datos que conduce a mejores resultados para todos los estudiantes
- ⊕ Partes interesadas haciendo referencia a nuestra visión y plan en reuniones, comunicados y acuerdos de colaboración.

Para seguir el progreso con el plan estratégico, visite www.santaclarausd.org/StrategicPlan.

RESUMEN DEL PLAN ESTRATÉGICO



El plan estratégico se organiza en tres temas: Experiencias de aprendizaje y Apoyo para los Estudiantes; Apoyo para los Adultos; Transformación del sistema. El plan describe los primeros pasos a hacer realidad la Visión 2035 y "se expande" a partir de la visión, mostrando cómo los cambios que haremos en el sistema ayudarán a los adultos a apoyar a los estudiantes.



LLAMADA DE ACCIÓN

Este plan estratégico es el primer paso hacia hacer realidad la visión para el SCUSD. Durante los próximos 5 años, este plan guiará las acciones y nos obligará a preparar mejor a los estudiantes para el futuro, para tratar la injusticia prevalente y transformar al distrito en una organización receptiva, innovadora y preparada para el futuro. Este plan describe el trabajo del personal, pero necesitamos el apoyo de cada uno de ustedes para llevarlo a cabo. Le pedimos a cada miembro comunitario, ya sea estudiante, miembro de familia, miembro del personal, o miembro de la comunidad, nos apoye en estos cambios y se una a la innovación para la equidad y la excelencia.